



UNIONE
EUROPEA



Ministero dell'Istruzione



REGIONE
SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO "ROSARIO LIVATINO"

Cortile Giallombardo, snc - CAP 90010 - Ficarazzi (PA)
Codice Meccanografico PAIC8A500G - CF: 90018650821
PEO: paic8a500g@istruzione.it PEC: paic8a500g@pec.istruzione.it
www.icficarazzi.edu.it
Tel: 091.6360746 Fax: 091.496375



RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO ESERCIZIO FINANZIARIO 2021

PREMESSA

Il Conto Consuntivo per l'Esercizio finanziario 2021, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi conformemente a quanto disposto dagli artt. 22 e 23 del D.A. della Regione Siciliana n.7753 del 28/12/2018 e completo di tutti i documenti, viene sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti e poi del Consiglio d'Istituto per l'approvazione.

La presente relazione, redatta sulla base della Relazione tecnico contabile del Direttore SS.GG.AA., illustra l'andamento della gestione dell'Istituzione scolastica.

PROGRAMMAZIONE INIZIALE-VERIFICHE E MODIFICHE IN CORSO DI ESERCIZIO.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale, di seguito denominato P.A., approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.5 del 25/01/2022.

In corso di esercizio si sono verificate maggiori e minori accertamenti rispetto alla previsione e per questo sono state adottate di volta in volta le opportune variazioni al P.A. con i provvedimenti del Dirigente scolastico e gli storni all'interno dei progetti/attività.

Tutte le modifiche effettuate sono descritte in maniera dettagliata nella relazione tecnico contabile del Direttore SS.GG.AA., distinte nei vari aggregati delle *entrate* e delle *spese*, e saranno oggetto di specifiche osservazioni nelle sezioni *analisi delle entrate* e *analisi delle spese* di questa Relazione.

La situazione contabile al 31/12/2021 è quella descritta nel *Modello H*, e più dettagliatamente nel *Modello H +*, allegato alla presente, che sarà successivamente analizzato in modo dettagliato.

ANDAMENTO DELLA GESTIONE

La gestione economico-finanziaria si esprime attraverso una serie di modelli esplicativi:

- Mod. H - conto finanziario;
- Mod. H + - conto finanziario dettagliato;
- Mod. I - rendiconto per progetto/attività;
- Mod. J - situazione amministrativa al 31/12/2021;
- Mod. K - conto del patrimonio;
- Mod. L - elenco dei residui attivi e passivi;
- Mod. M - prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera;
- Mod. N - riepilogo per tipologia di spesa.
-

ANALISI DELLE ENTRATE E DELLE SPESE

Le voci *entrate* e *spese* sono dettagliatamente descritte nella relazione predisposta dal D.S.G.A. che è parte integrante degli allegati al Conto Consuntivo 2021. Passando all'esame degli obiettivi realizzati per ogni attività/progetto rispetto a quelli programmati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, di seguito denominato P.T.O.F., si evince quanto segue:

Aggregato A- ATTIVITÀ

A01 - Funzionamento generale e decoro della scuola

In questo aggregato sono stati inseriti i costi sostenuti per assicurare il normale funzionamento dei tre plessi scolastici attraverso interventi sia di manutenzione ordinaria, effettuabili da risorse interne con competenze specifiche, sia straordinaria al fine di rendere funzionali, sicuri ed idonei gli ambienti scolastici, nonché assicurare un adeguato servizio di prevenzione e protezione dai rischi nei luoghi di lavoro attraverso l'individuazione di RSPP e DPO.

A01/02 – Risorse finalizzate all'acquisto di DAE et similia

Con tali finanziamenti, finalizzati all'approvvigionamento di defibrillatori semiautomatici per le scuole, si è provveduto a sostenere le spese per la manutenzione ordinaria dei tre defibrillatori semi automatici che possiede l'Istituto grazie ad una donazione.

A01/03 – Risorse ex art.31, comma 1, lettera a) D.L. 41/2021

Con tale finanziamento si è provveduto ad acquistare DPI, materiale igienico e sanitario per il contrasto alla diffusione del coronavirus e a contrattualizzare tre esperte psicopedagogiche di aiuto agli alunni più bisognosi e alle loro famiglie.

A01/04 – Risorse ex art.58, c. 4, D.L. 73/2021

In questo aggregato sono state inserite € **19.382,86**, che rappresentano una parte del finanziamento ricevuto col "Decreto Sostegni Bis". Si tratta di risorse finalizzate all'adattamento degli spazi, sia interni che esterni, nonché delle dotazioni in possesso della scuola, allo scopo di garantire lo svolgimento delle attività didattiche e di quelle amministrative in sicurezza.

A02 - Funzionamento amministrativo

Dall'esame comparato tra la spesa programmata, i criteri/obiettivi menzionati nella relazione del P.A. 2021 e la *spesa* effettivamente realizzata e descritta nel *rendiconto uscite* dell'attività, emerge che la gestione di tale settore di attività, snodo "cruciale" per la piena realizzazione del servizio scolastico, ha raggiunto buoni livelli di qualità, in merito ai principi di *efficacia, efficienza, economicità e buon andamento*: si ritiene infatti di avere assicurato un approvvigionamento adeguato e continuo di materiali di cancelleria, di pulizia e tecnico-strumentali; di avere provveduto ad un efficiente funzionamento delle macchine per il funzionamento degli Uffici di Segreteria Amministrativa della scuola; di avere provveduto al continuo reintegro del fondo c.d. delle minute spese; di avere sottoscritto quegli abbonamenti utili alla consultazione da parte del personale.

A03 – Didattica

Anche l'analisi della gestione di questa attività, attraverso il confronto tra la spesa programmata, i criteri specificati nel P.A. e le spese realmente effettuate, dimostra come si assicurato un adeguato supporto all'azione didattica attraverso:

- una disponibilità dei materiali didattici, anche di natura digitale e multimediale, adeguati nella qualità

e nella quantità;

- un adeguato servizio di fotocopatura dei materiali didattici e di editing.

A03/06 – Risorse ex art. 21 c.1 D.L. 137/2020

Tale finanziamento è stato ricevuto a seguito del D.L. n. 137 del 28/10/2020, c.d. *Decreto Ristori*, ed è stato destinato all'acquisto di n. 7 monitor digitali interattivi con i quali si è iniziato un processo di ammodernamento delle vecchie LIM con dispositivi più all'avanguardia.

A03/07 – Supporti Didattici Avviso 19146/2020 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-236

Finanziamento nato per l'attuazione di un progetto PON finalizzato a contrastare situazioni di disagio delle famiglie, derivanti dalla situazione pandemica, consentendo di acquistare supporti didattici da offrire in proprietà e/o in comodato d'uso a studenti di SS1G in difficoltà, garantendo pari opportunità e il diritto allo studio. Sono stati acquistati 156 kit didattici composti da libri di testo, vocabolari, materiali per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) che sono stati dati in comodato d'uso agli alunni più disagiati.

A03/08 – Realizzazione di reti locali cablate e wireless – Avviso 20480/2021

Il finanziamento, pari a € **60.066,27**, a seguito dell'autorizzazione del progetto presentato in seguito all'Avviso prot. 20480 del 20/07/2021 è stato inserito nel Programma Annuale 2021, ma sarà utilizzato nel corso dell'esercizio finanziario 2022 per dotare gli edifici scolastici di un'adeguata infrastruttura di rete sia cablata che wireless, LAN e WLAN che consenta la connessione a internet del personale scolastico e degli studenti garantendo la sicurezza informatica dei dati.

A03/09 – Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

La scheda progetto di € **82.494,82** riguarda il finanziamento per l'attuazione di un progetto PON finalizzato alla trasformazione digitale sia nella didattica che nell'organizzazione amministrativa (Avviso prot. 28966 del 06/09/2021). Con tale cifra, oltre a remunerare le figure coinvolte, si prevede di acquistare monitor digitali interattivi touch screen per migliorare la qualità della didattica in classe e renderla più innovativa e inclusiva e sostituire il parco macchine degli uffici di segreteria in quanto obsoleto. Anche questi fondi saranno utilizzati nel 2022.

A03/10 - Risorse ex art. 58, c. 4, D.L. 73/2021

Tale scheda progetto di € **35.000,00** riguarda la restante parte del finanziamento ricevuto col "Decreto Sostegni Bis". L'obiettivo di tale programmazione è quello di completare quanto più possibile la dotazione di monitor interattivi allo scopo di fornirli a tutte le classi.

A03/11 - Risorse ex art. 32 D.L. 41/2021

Tale finanziamento, pari a € **14.029,13** deriva dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) relativamente all'azione "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" ed ha lo scopo di completare il programma di sostegno alla fruizione delle attività di Didattica Digitale Integrata nelle Regioni del Mezzogiorno attraverso l'acquisto di dotazioni strumentali utili alla Didattica Digitale Integrata.

A03/12 – Spazi e strumenti digitali per le STEM – Avviso 10812 del 13/05/2021

La scheda, pari a € **16.000,00** riguarda il finanziamento autorizzato a seguito della partecipazione all'Avviso 10812 del 13/05/2021 del PNSD. Tali fondi serviranno per l'acquisto di beni e servizi al fine di potenziare l'apprendimento delle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso la creazione di spazi laboratoriali dedicati.

A06 – Attività di orientamento

La scheda deriva interamente da economie dell'anno precedente, che servono all'organizzazione di attività volte a offrire agli alunni dell'istituto un adeguato orientamento sul percorso di studi da intraprendere, che ha considerato le attitudini le capacità, le competenze e le potenzialità di ogni alunno. L'orientamento è inteso in ingresso, in itinere e in uscita, relativamente ai percorsi scolastici. Purtroppo, per effetto della chiusura, non si sono svolte attività del genere. A causa degli effetti della pandemia, tali fondi non sono stati utilizzati.

Aggregato P- PROGETTI

P01 – PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE”

In questo primo gruppo si fanno confluire quelle attività relative alle progettualità nell'ambito delle scienze matematiche, naturali e ambientali e delle *Tecnologie Informatiche per la Comunicazione (T.I.C.)*. Sotto il profilo scientifico, particolare cura è stata data alla programmazione delle spese inerenti le attività finalizzate alla realizzazione del *Piano di Miglioramento dell'Istituto (P.D.M.)*, in relazione a quanto descritto nel *Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.)* dello stesso. L'istituto ha infatti, tra i suoi obiettivi principali, il miglioramento del rendimento scolastico dei suoi alunni, anche sotto il profilo matematico-scientifico.

P01/02 -Progetto scientifico e tecnologie

Tali somme, economie degli anni precedenti, sono state utilizzate per l'acquisto di materiale atto a implementare il laboratorio tecnologico del Plesso centrale, al fine di supportare gli ambienti d'apprendimento utili a raggiungere gli obiettivi precedentemente richiamati nel paragrafo P01 – PROGETTI IN AMBITO “SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE” della presente relazione.

P01/04 - Progetto Animatore Digitale

La scheda progetto riguarda il finanziamento per l'attuazione di una serie di interventi volti alla realizzazione del *Piano Nazionale per la Scuola Digitale (P.N.S.D.)* attraverso l'uso delle T.I.C. e ad un'innovazione tecnologica nella didattica. La somma è stata destinata al lavoro svolto dall'Animatore Digitale e ad un contratto biennale con la TIM per una connettività a internet più veloce.

P01/05 – Piano Scuola Estate – Risorse ex art. 31, c.6, D.L. 41/2021

Il finanziamento di € 31.291,04 dedicato dal Decreto Sostegni alla ripartenza della scuola in sicurezza, recuperando le competenze e la socialità è stato destinato alla progettazione di n. 3 laboratori, uno per ogni obiettivo previsto dall'Agenda 2030, da sviluppare con gli alunni dei tre ordini di scuola. Pertanto si sono programmati 9 laboratori e si è acquistato una buona quantità di materiale didattico e di facile consumo da utilizzare nelle diverse attività. Gli incontri, iniziati a Dicembre 2021, saranno conclusi entro metà aprile 2022.

P02 – PROGETTI IN AMBITO “UMANISTICO E SOCIALE”

Rientrano in questo macro-gruppo progettualità in ambito umanistico e sociale, correlate a tematiche riguardanti alle discipline Ed.Artistica, Ed. Musicale e le tematiche di Cittadinanza e Costituzione, inclusione, inter-cultura, integrazione e solidarietà, cultura del bene librario, etc.

P02/01 - Progetto Biblioteca

Le somme relative a questa scheda progetto, derivanti da economie pregresse, sono state destinate all'acquisto di libri, supporti video e giochi didattici da destinare alle biblioteche dei tre plessi scolastici della scuola, nonché ad attività laboratoriali e a progetti finalizzati.

P02/03– Progetto Integrazione alunni disabili

In tale scheda confluiscono tutti i finanziamenti previsti per l'acquisto di materiale tecnico-specialistico (sussidi didattici, software specifici) per gli alunni diversamente abili, eventuali spese per l'integrazione-inclusione degli alunni disabili sono valutate in aderenza a quanto previsto nel P.A.I. e nei documenti specifici dei singoli alunni (*Piano Educativo Personalizzato P.E.I. - Piano Didattico Personalizzato P.D.P.*).

P02/07 - Progetto “A scuola di vita con Dario. Rete di scuola, associazioni, persone”

Il progetto, finanziato esclusivamente dalle quote associative delle 4 scuole di Dario (*“Scuola elementare Tesauro”, “Scuola Media Pirandello”¹, Liceo Classico Scaduto, Scuola Militare Nunziatella*), dalle donazioni del genitore Rosaria La Corte, madre del fù Cadetto Dario Li Mandri e dai versamenti vari delle famiglie attraverso attività di solidarietà, non è stato movimentato a causa delle restrizioni legate all'emergenza sanitaria.

P02/13 - Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-927

Scheda progetto che riguarda il finanziamento per l'attuazione di un progetto PON FSE di Pensiero computazionale e cittadinanza digitale dal titolo *“Virtual minds in a real World”*. Obiettivo del progetto è quello di far maturare “un'azione culturale” che parte da una rinnovata idea di scuola intesa non solo come luogo fisico, ma come piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare nuove competenze digitali. Iniziato nel mese di Febbraio 2020 e rimasto fermo in seguito al lock down, è ripreso e concluso nel corso del 2021.

P02/16 – Progetto speciale lingua straniera

La scheda è stata utilizzata per lo svolgimento di un progetto di potenziamento della lingua francese.

P02/17 – Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-23

Il finanziamento per l'attuazione della II Edizione del progetto *PON FSE Competenze di base per la scuola dell'infanzia*, non attuato a causa della pandemia, è stato revocato d'ufficio.

P02/18 – Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-31

Il finanziamento per l'attuazione della II Edizione del progetto *PON FSE Competenze di base per la scuola primaria e S.S.I.G.*, non attuato a causa della pandemia, è stato revocato d'ufficio.

P02/19 – Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-459

Finanziamento per l'attuazione di un progetto PON FSE dal titolo “Obiettivo Accoglienza”. Tale progetto, attraverso una serie di interventi strutturati, rivolti ad alunni provenienti dalla Scuola Primaria e dalla Scuola Secondaria di I Grado, intende promuovere azioni per l'integrazione e l'inclusione di alunni portatori di bisogni educativi speciali, poiché appartenenti a contesti culturali altri e/o svantaggiati o in quanto caratterizzati da particolari fragilità (alunni disabili o con difficoltà di apprendimento). Si tratta di quattro (n. 4) laboratori che, proprio per le caratteristiche peculiari di inclusione sociale, devono attuarsi in presenza e si spera di poterli svolgere entro il 2022.

P02/20 - Progetto PON 10.1.1A- FSEPON-SI-2019-290

Finanziamento per l'attuazione della II Edizione del progetto *PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio, per gli alunni della scuola primaria e S.S.I.G.* Il Progetto ha come finalità generale quella di migliorare gli interventi nel campo della prevenzione delle situazioni di disagio, nonché di contrastare i fenomeni di *drop out* che sfociano nella dispersione scolastica, favorendo da una parte la concomitante

¹ Plessi convergenti nell'I.C. “Rosario Livatino” di Ficarazzi.

riduzione dell'insuccesso scolastico in tutti quegli alunni portatori di particolari fragilità, dall'altro garantendo una programmazione didattica mirata, calibrata sui bisogni reali di ognuno. Il percorso progettuale si compone di sette (n. 7) moduli, da trenta (n. 30) ore ciascuno, rivolti ad alunni provenienti dalla Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado e un (n. 1) modulo rivolto ai genitori. Anche questo si prevede di svolgerlo entro il 2022.

P02/21 - Progetto PON 10.1.1A- FSEPON-SI-2021-521

La scheda progetto, pari a € **5.082,00**, riguarda il finanziamento rientrante nell'Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità, per l'attuazione di un progetto PON FSE dal titolo "Scuola in musica". Il laboratorio, dal titolo "Accordi perfetti", si è svolto durante il mese di Luglio, concludendosi ai primi di Settembre e ha consentito di coinvolgere studenti di diverse fasce di età allo scopo di ritrovare, attraverso la musica, quella tanto auspicata socialità.

P02/22 - Progetto PON 10.2.2A- FSEPON-SI-2021-550

La scheda progetto, pari a € **15.246,00**, riguarda il finanziamento rientrante nell'Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità, per l'attuazione di un progetto PON FSE dal titolo "Insieme...per iniziare". Tale progetto, attraverso una serie di interventi strutturati, rivolti ad alunni provenienti dalla Scuola Primaria e dalla Scuola Secondaria di I Grado, intende rafforzare le competenze chiave degli studenti potenziando i livelli di base e sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative e stimolanti. Si tratta di n. 3 laboratori inerenti la matematica, la lingua italiana e la lingua straniera e si prevede saranno svolti nell'E.F. 2022.

P04 – PROGETTI PER “FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE”

P04/01 - Progetto formazione e aggiornamento

Si tratta di finanziamenti derivanti dall'Ambito 21 destinati alla frequenza di corsi di formazione esterni da parte del personale docente ed A.T.A., all'acquisto di materiale per l'auto-formazione e al pagamento di formatori esterni per le attività di aggiornamento organizzate dalla scuola sulla base dei bisogni formativi.

P05 – PROGETTI PER “GARE E CONCORSI”

P05/01 - Progetto concorsi musicali

Tale scheda viene finanziata dai premi vinti dall'Orchestra Didattica del Corso ad indirizzo musicale dell'istituto ai vari concorsi ed eventi musicali e serve per il pagamento delle quote di iscrizione della stessa Orchestra alle varie manifestazioni a cui la stessa partecipa.

La partecipazione agli eventi in parola da parte degli alunni del Corso L, è occasione di crescita educativa e personale, in quanto, l'esibizione e la competizione promuovono lo sviluppo di competenze non solo esecutive legate all'uso dello strumento musicale ma anche competenze relazionali e sociali nell'allievo. Nel corso del 2021 è stata movimentata dalla partecipazione dell'orchestra dell'Istituto al concorso on line "Suono quindi sono".

P05/03 - Progetto concorsi pubblici

Tale scheda è stata movimentata dai fondi ricevuti per retribuire i componenti del Comitato di Vigilanza, nonché i Referenti Tecnici d'Aula, impegnati nel Concorso Straordinario delle STEM.

Aggregato R - FONDO DI RISERVA

La somma attribuita a questa voce di spesa risulta ancora integra.

Aggregato Z - DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

Z01 Disponibilità Finanziaria da Programmare

In questa voce di spesa si trovano le somme derivanti da finanziamenti non programmati o solo parzialmente programmati nell'esercizio finanziario 2021 e che pertanto confluiranno nel programma per l'esercizio finanziario 2022 in base alla loro specifica destinazione.

CONCLUSIONI

Dall'analisi dettagliata delle varie sezioni del Conto Consuntivo comprensivo del *Mod. H* e di tutti gli altri modelli allegati, nonché del *rendiconto delle uscite* dei Progetti/Attività, emerge la costante attenzione prestata al rispetto dei criteri di *efficacia, efficienza ed economicità*, dettati dal *D.A. della Regione Siciliana n.7753 del 28/12/2018*, nella gestione finanziaria relativa ad un P.T.O.F. ricco di azioni e interventi *curricolari, ordinari e straordinari*, rivolti agli alunni e al territorio tutto, che trova piena rispondenza in un P.A. complesso e articolato, pur essendo attuato in un "periodo storico" segnato da una pandemia e da una crisi sanitaria, economica e sociale senza precedenti.

La presente relazione viene sottoposta all'attenzione del *Collegio dei Revisori dei Conti*, affinché lo stesso esprima un parere favorevole d'approvazione del Conto Consuntivo.

***Il Dirigente
(Dott. Mario Veca)***

*Documento prodotto e conservato in originale informatico.
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD*